

Resilience

เทคนิคชั้นตี

การบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก



ดร.กิตติศักดิ์ กานุจันคุณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่
สพป.อุดรธานี เขต 1

บทนำ

Resilience หรือ ความสามารถในการฟื้นตัว ปรับตัว และรับมือกับความท้าทาย หรือวิกฤติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน การบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก Resilience คือ ความสามารถที่จะต้านทานความไม่สงบและความเปลี่ยนแปลงของผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนการจัดการกับปัญหาและความเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาให้เติบโตมีความมั่นคงในการบริหารจัดการและคุณภาพผู้เรียน

1. การเตรียมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดหลัก

- เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วม ในการตัดสินใจและแก้ปัญหาเพื่อสร้างความเป็นเจ้าของและความผูกพันกับโรงเรียน
- ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน เช่น การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ เพื่อให้บุคลากรพร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลง

2. บริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

- วางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การจัดสรรงบประมาณและอุปกรณ์ การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการ
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก เพื่อรวมทรัพยากรและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

3. การพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษาของผู้อำนวยการและครู

- อบรมและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้นำ เช่น การคิดเชิงกลยุทธ์ การแก้ไขปัญหาและการบริหารความเสี่ยง
- เป็นแบบอย่างที่ดี ในการรับมือกับปัญหาและความท้าทายอย่างมีสติและยึดหลัก

4. วางแผนและบริหารความเสี่ยง

- จัดทำแผนรับมือวิกฤติ (Crisis Management Plan) เพื่อเตรียมพร้อมต่อสถานการณ์ฉุกเฉิน เช่น ภัยธรรมชาติ หรือเหตุการณ์ไม่คาดคิดรวมทั้งประเมินความเสี่ยงและความพร้อมของบุคลากร เพื่อปรับแผนงานให้เหมาะสม กับสถานการณ์

5. ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- จัดอบรมและพัฒนาทักษะใหม่ ๆ ให้แก่ครูและบุคลากร เช่น การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อให้บุคลากรสามารถพัฒนาตนเองและนำความรู้ใหม่มาปรับใช้

6. การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน

- จัดกิจกรรมเชื่อมโยงโรงเรียนกับชุมชน เช่น โครงการจิตอาสา กิจกรรมพัฒนาชุมชน
- เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วม ในการสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียน เช่น การบริจาคสิ่งของหรือเป็นวิทยากรพิเศษ

7. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

นำเทคโนโลยีมาช่วยในการบริหารจัดการ เช่น ระบบการจัดการข้อมูลนักเรียน (Student Information System) หรือการเรียนออนไลน์ สร้างสรรค์สื่อการสอนดิจิทัลเพื่อเพิ่มความน่าสนใจและเข้าถึงผู้เรียนได้มากขึ้น

8. ประเมินผลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

กำหนดตัวตามและประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ วิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของโรงเรียน โดยปรับแผนกลยุทธ์และแนวทางดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

บทสรุป

การนำเทคโนโลยี Resilience ในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กช่วยให้ผู้อำนวยการโรงเรียนสามารถรับมือกับความท้าทายและปรับตัวกับความเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยืดหยุ่น การบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน เพื่อให้โรงเรียนเติบโตและพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน